

# Chapitre 1: Mieux connaître les tortues marines, pour mieux les protéger

---

*« Plus on connaît, plus on aime. »  
Leonard de Vinci*

*« Prend douvan avan douvan prend ou »  
Proverbe créole*

Biologie  
Cycle de vie  
Ecologie et habitats  
Espèces



**Tortue verte - Photo : F.Mazéas**

# Chapitre 1

## Mieux connaître les tortues marines, pour mieux les protéger

Quel que soit le domaine concerné, le savoir est un ingrédient indispensable à l'efficacité des actions engagées. Mais la connaissance est également le premier pas vers le respect. C'est pourquoi, depuis 1998, le Réseau Tortues Marines Guadeloupe s'investit dans l'étude des tortues marines, en parallèle de ses missions de protection et de sensibilisation, pour pouvoir mener ces dernières de la manière la plus pertinente qui soit à la lumière des résultats obtenus.

Aussi, c'est dans cette même optique que ce kit pédagogique s'ouvre sur un chapitre permettant aux élèves, comme aux équipes pédagogiques encadrantes, de mieux connaître les tortues marines.

Ainsi, en connaissant davantage et mieux ces animaux menacés, ils pourront, ensemble, envisager et comprendre les éléments à mettre en œuvre, pour espérer « sauver les tortues marines et les offrir en héritage aux générations à venir ».

### Objectifs d'apprentissage :

#### Connaissances (*avoir compris et retenu*) :

- les caractéristiques des reptiles (écailles, absence de métabolisme de régulation de la température interne –« animaux à sang froid »-, oviparité chez la plupart des espèces),
- les adaptations des tortues marines à la vie aquatique,
- le cycle de vie des tortues marines et les menaces qui s'y réfèrent,
- le nom des différentes espèces de tortues marines susceptibles d'être rencontrées en Guadeloupe.

#### Capacités et attitudes (*être capable de*) :

- reconnaître un reptile et de distinguer une tortue marine d'une tortue terrestre,
- retracer le cycle de vie d'une tortue marine et d'expliquer en quoi certaines activités humaines constituent des menaces,
- identifier l'espèce à laquelle appartient une tortue rencontrée en mer ou sur la plage,
- dessiner rapidement une tortue marine,
- restituer les caractéristiques de chacune des 5 espèces observables en Guadeloupe (dont le régime alimentaire).

### Contenu du chapitre 1 :

Titre	Activité	Sujet	Page		Phrase mystère
Tortue qui es-tu ?	Réflexion	Biologie des tortues marines	I-1	30 à 45 minutes	✓
Cerk a la vi 1?	Ronde écologique	Cycle de vie des tortues marines	I-5	30 à 45 minutes	✓
L'émergence	Coloriage	Cycle de vie des tortues marines	I-8	15 minutes	
Ki lès toti é sa ?	Memory	Identification des espèces	I-9	30 minutes	✓
Les tortues marines en Guadeloupe	Coloriage	Identification des espèces	I-12	15 minutes	
Apprends à dessiner des tortues marines	Dessin	Identification des espèces	I-13	15 minutes	
Les 5 espèces de tortues marines présentes en Guadeloupe	Réflexion (tableau à remplir)	Identification des espèces	I-14	30 minutes	

<sup>1</sup> Les enseignants du cycle 1 pourront exploiter ce jeu en sélectionnant un nombre réduit de cartes « étapes » et en utilisant les images séquentielles.